

LAPORAN KEGIATAN BENCHMARKING KURIKULUM
UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTI KEJURUTERAAN AWAM DAN ALAM BINA (FKAAB)
UTHM (UNIVERISI TUN HUSSEIN ON MALAYSIA)

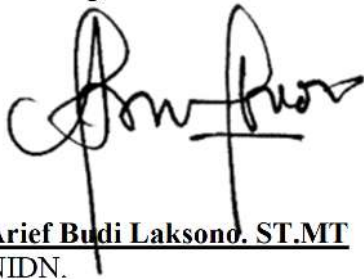


FAKULTAS SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN *BENCHMARKING KURIKULUM*
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
KE FAKULTI KEJURUTERAAN AWAM DAN ALAM BINA
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

TELAH DISAHKAN PADA TANGGAL 6 FEBRUARI 2023

Mengetahui, Dekan Fakultas Sains dan
Teknologi



Arief Budi Laksono. ST.MT
NIDN.

Unit Penjaminan Mutu FST



Zamroni Rosidi, M.Pd
NIDN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt karena atas Rahmat yang melimpah, taufik, serta hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan *Benchmarking Kurikulum* FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan ke Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. *Sholawat* serta salam tak lupa pula kami haturkan kepada Nabi Muhammad *saw*.

Benchmarking Kurikulum merupakan wadah yang dapat digunakan agar FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI dapat melihat pengelolaan Kurikulum mutu pada Program Studi perguruan tinggi lain. Proses pengelolaan kurikulum dalam prodi dilaksanakan secara berkelanjutan dan berpedoman pada siklus PPEPP yang telah terlaksana pada FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan.

Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban Unit Penjaminan Mutu FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan atas keterlaksanaannya kegiatan tersebut. Kegiatan ini terselenggara untuk memenuhi kebutuhan di setiap Prodi dalam penyelesaian dokumen kurikulum dalam lingkup FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan. Dokumen mutu dan sistem pengelolaan mutu Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dapat menjadi perbandingan dalam pengelolaan dan pemutakhiran kurikulum di FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dipilih sebagai lokasi *benchmarking kurikulum* karena akreditasi Prodi Universiti Tun Hussein Onn Malaysia berstatus akreditasi unggul. Kegiatan *benchmarking kurikulum* ini juga dilakukan untuk meningkatkan mutu FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNISLA agar dapat berstatus unggul. Selain itu, *external benchmarking* dalam kurikulum prodi bertujuan untuk meningkatkan wawasan global dan mutu prodi.

Laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati, kami selaku tim penyusun laporan sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Lamongan

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Tujuan Kegiatan	2
BAB II LAPORAN KEGIATAN	
Bentuk Kegiatan	3
Waktu dan Tempat Pelaksanaa	3
Hasil Kegiatan.....	4
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	7

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan kurikulum Program Studi Teknik Sipil FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Universitas Islam Lamongan. Unit Penjaminan Mutu bersama pengelola program studi memandang perlu melakukan kegiatan benchmarking kurikulum ke perguruan tinggi yang memiliki tata kelola dan praktik pengembangan kurikulum yang baik. Salah satu upaya yang ditempuh adalah melakukan benchmarking kurikulum ke Fakultas Universiti Tun Hussein Onn Malaysia Kegiatan ini direncanakan sebagai bentuk perluasan wawasan dan perbandingan kurikulum Program Studi Teknik Sipil, sebagaimana tertuang dalam surat permohonan benchmarking kurikulum dari FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM LAMONGAN.

Benchmarking kurikulum menjadi penting karena kurikulum merupakan pedoman utama penyelenggaraan pendidikan tinggi di program studi, yang mencakup arah capaian pembelajaran, struktur mata kuliah, strategi pembelajaran, hingga mekanisme evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Dengan melakukan benchmarking, FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM LAMONGAN dapat memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai praktik baik (best practices) pengembangan kurikulum di FST UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA, sekaligus memetakan posisi kurikulum yang sedang berjalan di FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM LAMONGAN untuk kemudian dilakukan penyempurnaan secara terencana.

Kegiatan benchmarking ini juga merupakan langkah membangun jejaring kelembagaan serta memperkuat budaya peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan, khususnya dalam aspek kurikulum. FST UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA melalui surat balasannya menyatakan kesediaan menerima kunjungan benchmarking kurikulum dari FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM LAMONGAN sesuai jadwal yang diajukan.

Melalui pelaksanaan benchmarking ini, diharapkan FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVESITAS ISLAM LAMONGAN mendapatkan masukan yang relevan untuk penguatan kurikulum Program Studi Teknik Sipil,

baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi kurikulum, sehingga kurikulum yang dikembangkan semakin adaptif dan selaras dengan kebutuhan pemangku kepentingan.

B. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan pelaksanaan kegiatan *benchmarking kurikulum* ini adalah:

1. Memperoleh referensi dan praktik baik pengembangan kurikulum Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia sebagai bahan perbandingan dan penyempurnaan kurikulum Program Studi Teknik Sipil Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan.
2. Mengidentifikasi strategi Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dalam pengelolaan kurikulum (perancangan, implementasi, evaluasi, dan pembaruan) untuk mendukung peningkatan mutu akademik di Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan.
3. Memperkuat jejaring kerja sama antar perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN

A. BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah *benchmarking* dengan pendekatan eksternal (*external benchmarking*), yaitu kegiatan perbandingan dan pembelajaran langsung terhadap pengelolaan serta pengembangan kurikulum Program Studi, dengan lokus kegiatan di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Kegiatan dilakukan melalui proses diskusi, pengamatan, dan pertukaran informasi yang relevan dengan pengembangan kurikulum Program Studi Teknik Sipil.

Adapun ruang lingkup pembahasan *benchmarking* kurikulum diarahkan (secara umum) pada:

1. Sistematika penyusunan dan peninjauan kurikulum program studi,
2. Perumusan capaian pembelajaran lulusan dan pemetaan mata kuliah,
3. Dokumen kurikulum (struktur kurikulum, deskripsi mata kuliah, rps),
4. Mekanisme evaluasi dan pembaruan kurikulum, serta
5. Pelibatan pemangku kepentingan dalam penguatan kurikulum.

B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan *benchmarking Kurikulum* Fakultas Sains Dan Teknologi Unisla ke Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dilaksanakan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 6 Februari 2023

Pukul : 10.00- Selesai

Tempat : Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

C. HASIL KEGIATAN

Benchmarking kurikulum yang dilakukan FST Universitas Islam Lamongan ke Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia) berfokus pada perluasan wawasan dan perbandingan Kurikulum Program Studi Teknik Sipil dan telah dilaksanakan sesuai jadwal yang disetujui oleh Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia Adapun hasil kegiatan *benchmarking* kurikulum yang dapat dirangkum adalah sebagai berikut:

1. Gambaran umum pengembangan kurikulum di Fakultas Kejuruteraan Awam dan Alam Bina Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Tim Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan memperoleh pemahaman mengenai alur pengembangan kurikulum mulai dari tahap perencanaan, penyusunan, penetapan, implementasi, hingga evaluasi dan pembaruan kurikulum. Hasil diskusi memberikan gambaran bahwa pengembangan kurikulum perlu dijalankan secara sistematis dan terdokumentasi agar mudah ditinjau serta disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan akademik maupun pengguna lulusan.

2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan pemetaan mata kuliah

Diperoleh masukan bahwa CPL perlu dirumuskan secara jelas dan terukur, kemudian dipetakan ke mata kuliah melalui matriks CPL–MK agar terlihat kontribusi setiap mata kuliah terhadap pencapaian CPL. Pemetaan ini memudahkan evaluasi kurikulum dan menjadi dasar penyempurnaan struktur mata kuliah.

3. Struktur kurikulum dan penataan mata kuliah

Tim Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan memperoleh bahan perbandingan mengenai prinsip penataan struktur kurikulum (kelompok mata kuliah, prasyarat, sebaran semester, bobot SKS, serta relevansi mata kuliah dengan profil lulusan). Masukan ini dapat digunakan sebagai referensi untuk menata ulang mata kuliah agar lebih logis, berjenjang, dan sesuai kompetensi yang dituju.

4. Dokumen kurikulum dan perangkat pembelajaran

Benchmarking memberikan referensi mengenai pentingnya kelengkapan dokumen kurikulum, seperti: dokumen kurikulum program studi, deskripsi mata kuliah, serta perangkat pembelajaran/RPS yang selaras dengan CPL dan metode asesmen. Dokumen yang rapi dan konsisten akan memperkuat pelaksanaan kurikulum serta memudahkan proses monitoring dan evaluasi.

5. Mekanisme evaluasi dan pembaruan kurikulum

Tim Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan memperoleh masukan bahwa evaluasi kurikulum sebaiknya dilakukan secara periodik dengan menggunakan data pendukung, seperti evaluasi pembelajaran, masukan dosen pengampu, umpan balik mahasiswa, serta masukan stakeholder (pengguna lulusan/alumni). Hasil evaluasi menjadi dasar pembaruan

kurikulum agar selalu relevan dan adaptif.

6. Pelibatan pemangku kepentingan (stakeholder)

Dalam pengembangan kurikulum, pelibatan pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, asosiasi/mitra) menjadi bagian penting untuk memastikan kurikulum sesuai kebutuhan dunia kerja dan perkembangan keilmuan. Pelibatan ini dapat dilakukan melalui forum diskusi, tracer study, FGD kurikulum, atau survei kebutuhan kompetensi.

7. Rencana tindak lanjut Fakultas Sains Dan Teknologi Univesitas Islam Lamongan

Berdasarkan hasil benchmarking, Fakultas Sains Dan Teknologi Univesitas Islam Lamongan dapat menindaklanjuti dengan langkah-langkah berikut:

- a. melakukan review internal struktur kurikulum Program Studi Teknik Sipil,
- b. menyusun/menyempurnakan matriks CPL–MK,
- c. menyelaraskan RPS dan asesmen dengan CPL,
- d. menyusun jadwal evaluasi kurikulum berkala serta mekanisme pengumpulan masukan stakeholder.

BAB III

PENUTUP

Kegiatan *benchmarking kurikulum* Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan ke Universiti Tun Hussein Onn Malaysia berjalan dengan lancar dan menghasilkan capaian yang sesuai dengan target kegiatan. Acara berjalan dengan baik dari pagi sampai siang. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memiliki antusias yang tinggi dalam kegiatan tersebut. Peserta memiliki kesediaan untuk ikut mendukung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan *benchmarking kurikulum* demi tercapainya visi misi Fakultas Sains Dan Teknologi Unisla.

Demikian laporan kegiatan “*benchmarking kurikulum*” yang dapat kami sampaikan. Semoga kegiatan ini mendapat respon positif dari semua pihak demi kelancaran kegiatan Fakultas Sains Dan Teknologi Unisla ke depan. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung kegiatan ini terutama Universiti Tun Hussein Onn Malaysia yang telah bersedia menerima Fakultas Sains Dan Teknologi Unisla dalam kegiatan *benchmarking kurikulum*. Semoga pelaksanaan kegiatan ini dapat meningkatkan kualitas kurikulum mutu di Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Lamongan.

LAMPIRAN

